INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Joshua Alexander Sabogal Núñez
FECHA DE NACIMIENTO: 21 mayo 2021
EDAD: 3 Años y 6 meses
NUIP: 1. 015.487.398
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_



NOMBRE DEL PADRE: Jorge Alexander Sabogal Peña
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Sonia Núñez Rivas
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 107 A Bis # 69 B 05
TELÉFONO: 3102859022

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 22 / 01 / 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Joshua cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente alguno. Joshua no requiere el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Joshua asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 14 KG Talla: 96 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Joshua, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

Joshua es un niño de 3 años quien habita su hogar en compañía de su mamá y sus hermanas; ellas se presentan como sus referentes afectivos con quienes comparte juegos, rutinas y vivencias diarias desde el afecto y la escucha de sus necesidades.

Así mismo, es importante resaltar que ni Joshua ni otro miembro de su hogar presentan condición de discapacidad, por lo que las rutinas se desarrollan de manera similar para los adultos y niño que lo habitan.

En casa fomentan el trato cálido y respetuoso hacia cada persona que conforma el hogar, su mamá y sus hermanas se sitúan como su principal figura de afecto a la cual acude cuando algo le sucede; sin embargo, su padre también participa en su proceso de desarrollo a través de acompañamientos en algunos días que viaja con él y sus hermanas exploraciones, juegos, satisfacción de necesidades básicas, entre otros, por lo que ocasionalmente.

En este sentido, en casa se comparten juegos con carros, exploraciones con materiales disponibles en el hogar respondiendo a los intereses latentes en Joshua, lo incluyen en las rutinas diarias y su voz es escuchada para la toma de decisiones que le implican directamente; por ello, se resalta el fortalecimiento de habilidades personales en las que se forja un criterio sumamente sólido en Joshua el cual le permite acceder o negar a situaciones, relaciones interpersonales o

experiencias en las cuales desea o no desea participar, todo ello desde la palabra respetuosa sin transgredir sus propios intereses.

Las emociones de Joshua son escuchadas, validadas y acompañadas en el hogar, la alegría la manifiesta a través de la risa, el grito entusiasta y la corporeidad que lo caracteriza; así mismo, el enojo o la frustración es expresada con miradas y gestos corporales rígidos que se minimizan una vez es escuchado y acogido en el contacto físico por los adultos que lo acompañan. De esta manera, Joshua se muestra como un niño auténtico que se desenvuelve en los espacios que transita con suma seguridad en sí mismo, su tono de

COPIA CONTROLADO
DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

voz, aunque es bajo ya cuenta con más firmeza y confianza, manifiesta temor ante lo desconocido el cual poco a poco va disminuyendo ante la exploración, observación y compañía del adulto.
Joshua le agrada jugar con carros, motos, dinosaurios, superhéroes; le encanta la velocidad lo cual le permite disfrutar de experiencias de correr. La familia refiere que en ocasiones observan videos en familia por lo anterior se hace un poco tarde para dormir y por ello llegan tarde al jardín.

En cada experiencia propuesta y pensada para cada uno de ellos la familia de Joshua interviene desde la presencia genuina y consciente en el espacio, ante cada entrega documental están presentes, conscientes, y procuran la transformación permanente de sus prácticas, aquellas en las que consideran necesario intervenir para aportar al proceso del niño. Sus prácticas de crianza se transforman interviniendo desde una mirada humana, cerca y sensible, en donde procuran que Joshua tome decisiones, escuche, atienda y participe en todo aquello que los involucra como familia, han aprendido a responder a sus necesidades más latentes, como por ejemplo, cuando ha instaurado procesos de autonomía como su intención de quitar el pañal, cada uno desde su rol y tiempo, se permite el juego en casa, la construcción de acuerdos y la participación en la generación de experiencias similares en casa que transforman el hacer pedagógico en casa así como en el jardín infantil.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Joshua se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral del niño. Ante las sugerencias o recomendaciones que surgen y las tareas encomendadas, la familia ha mostrado una gran disposición y asertividad procurando siempre el bienestar del niño y el aporte a sus necesidades, muestra una gran apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas. Por lo anterior y gracias a su presencia permanente en el proceso de Joshua se reconocen grandes transformaciones en él, aprendizajes y saberes construidos desde su interés genuino y una visión distinta del proceso integral en primera infancia, priorizando la emocionalidad de Joshua, sus necesidades, su capacidad de decisión y todo aquello que poco a poco construye de manera autónoma y en la conciencia. Para la mamá, prima el desarrollo emocional y social del niño, por ende, sus expectativas se basan en la calidez de Joshua en cuanto al trato con los otros y su asertividad en las relaciones establecidas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Y es esa energía de asombro, entusiasmo y fascinación por lo nuevo lo que se aprende cada día de Joshua, sus ganas de recorrer el mundo a toda velocidad, explorar cada material dispuesto con las posibilidades de su cuerpo y permitirse sentir en libertad ha significado las conquistas más importantes en el transcurso de este trimestre; para ello, fue sumamente necesario el acompañamiento constante del adulto.

Con ello, hoy se resalta la capacidad de Joshua para buscar ayuda cuando está indispuesto haciendo uso de sus habilidades comunicativas que cada vez se muestran con más confianza poco a poco, nombrando palabras más concretas que, aunque no llegan a ser completas, muestran una clara intención de entablar conversaciones con pares y adultos, apoyándose poco a poco en su lenguaje verbal que le permiten

COPIA CONTROLADO
DOCUMENT

Powered by CamScanner

desenvolverse autónomamente en el espacio; así mismo, pronuncia el nombre de sus compañeros y maestra con mayor claridad.

La ganancia en su seguridad también ha sido enriquecedora en el fortalecimiento de vínculos afectivos y la creación de nuevas amistades en las que Joshua se muestra amable ante algún compañero que necesite su ayuda, reconoce las habilidades motoras de sus pares y logra ajustar su fuerza, velocidad y habilidad dependiendo del niño o la niña con el que interactúa: por ejemplo: les da la mano cuando uno de sus amigos no corre muy rápido, ayuda a levantarlos del piso desde su propia iniciativa y, cuando reconoce que lastimó sin intención, él mismo busca la solución a través de un abrazo o solo el acompañarlo con su presencia al lado .

Sus destrezas motoras tanto finas como gruesas le permiten inmiscuirse de manera consciente, permanente y desde la concentración, atención y escucha en los circuitos motores ofrecidos y los escenarios para la generación de retos corporales. Su motricidad fina se afianza cada vez más, logrando en el presente el agarre de elementos delgados para la elaboración de obras plásticas, realizando obras con contenido cada vez más concreto, los dibujos del rostro empiezan a mostrar rasgos particulares y complementarios. Joshua cuenta con un amplio pensamiento lógico matemático, elabora secuencias y clasifica por características como: forma, color o tamaño y se permite armar estructuras como rompecabezas de dificultad media y torres con diferentes fichas. Todo lo anterior condensa un proceso de construcción de identidad que representa la esencia misma de Joshua desde la libertad, alegría continua y la posibilidad de ser desde sus intereses.

Este viaje continúa y se resalta a la familia que, desde su amor incondicional hacia Joshua hacen de este un proceso un momento mágico y único en la vida de él.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gomez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 /11/ 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Victoria Mayorga Buitrago
FECHA DE NACIMIENTO: 20 de octubre 2024
EDAD: 3 años y 1 mes
NUIP: 1016971114
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_



NOMBRE DEL PADRE: Wilson Armando Mayorga
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Sandra Milena Buitrago Wilches.
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 70 # 108 - 11
TELÉFONO: 321 3103323

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 24/01/ 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Victoria cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

alguno. Victoria no requiere el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Victoria asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 13.7 KG Talla: 93.4 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Erick, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Victoria se constituye por padre, madre y hermanos; en donde se le brinda mucho amor compañía, respeto, cuidado y una buena crianza. Por otro lado, en casa priorizan el desarrollo emocional de Victoria educándola desde el afecto, el cariño y la priorización de sus necesidades, por lo tanto, establecen acuerdos claros, organizan tiempos y espacios para compartir y dedicar a ella, así como un tiempo de juego todos los días fuera de casa. Su núcleo familiar no tiene antecedentes de víctimas de conflicto armado, desplazamiento o migración; los ingresos familiares les permite adquirir alimentos diariamente, vestuario en buen estado y participar en escenarios de recreación. Así mismo, es importante resaltar que ni Victoria u otro miembro de su hogar presentan condición de discapacidad, por lo que las rutinas se desarrollan de manera similar para los adultos, niños y niñas que lo habitan.
Habría que decirse que a Victoria la caracteriza su alegría, le encanta el baile, cantar, reír; por otra parte, así ha demostrado sentir miedo hacia los gatos y no le gusta estar sola.
Victoria cuenta con una familia cariñosa, presente y por encima de todo que procura su cuidado y bienestar de manera permanente.
Finalmente, la diversidad de experiencias que se brindan desde el hogar permite que Victoria se muestre como una niña sumamente segura de sí misma y de su entorno, su alta capacidad afectiva le posibilita desenvolverse en los diferentes ámbitos de su vida con confianza.

Por lo que manifiesta la familia de Victoria denota que ha construido lazos importantes dentro del jardín que le permiten sentirse segura, en confianza y principalmente mostrarse a gusto en los diferentes espacios. cada una de sus acciones dan cuenta de su sentir en plenitud, sin limitación, sin cohibición, pero

COPIA CONTROLADO
DOCUMENTO NO CONTROLADO
Powered by CamScanner

si desde la conciencia para apaciguar poco a poco ese sentir y transformarlo en solución, en diálogo o en escucha atenta. Su cuerpo nos habla tanto como sus gestos y su voz, de manera clara logramos comprender aquello que desea comunicar o poner de manifiesto pues procura tanto la claridad de sus decisiones que su corporalidad nos habla sin restricción.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Victoria ha sido un apoyo esencial para la conquista de los diferentes procesos teniendo en cuenta que se muestran atentos a todas las indicaciones en pro del bienestar de la niña, indagan sobre los desarrollos y la forma de apoyar las experiencias de la niña, se evidencia excelente la presentación personal e higiene de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La palabra encanto determina el proceso de Victoria, un proceso lleno de amor, riquezas, conquistas, progresos y un sinfín de sensaciones que generan gratitud ante este recorrido; Victoria a lo largo del año se mostró como un niña entusiasta, con habilidades para relacionarse con los otros desde su ternura, desde su curiosidad por hacerse parte de una sensibilidad ante la convivencia y un hacer imaginativo trascendental, además de dar cuenta de su capacidad para establecer relaciones sociales con los otros desde el respeto y comprensión.

Por otra parte, reconoce las diversas prácticas y costumbres culturales en donde manifiesta su agrado por demostrar sus propias habilidades como el compartir, el baile ya que ha aprendido nuevas canciones infantiles, utilizando y reconociendo algunas palabras que incrementan su vocabulario.
Esta construcción autónoma le permite visualizarse como una niña con una amplia sensibilidad ante todo aprendizaje que construye, de esta manera ahora, se muestra menos dependiente de la compañía del adulto; es ella quien de manera independiente elabora sus juegos, ambientes y espacios para la interacción, principalmente mediante el juego de roles en donde se ha permitido ser: doctora, artista, bailarín, maga, e infinidad de profesiones y personificaciones que le permiten comprender el mundo de una manera más vivencial y divertida; dentro de estos juegos construido se fortalecen múltiples habilidades y destrezas de manera integral como por ejemplo haciendo referencia a su proceso autónomo, la toma de decisiones dentro de los espacios en los que interactúa, la capacidad de llegar a acuerdos con las demás personas, elaborar retos que siguen fortaleciéndose como vestirse y desvestirse , y la elaboración de hábitos y rutinas de higiene de manera individual.

Los espacios para la creación e interacción mediante atelieres continúan significando la posibilidad de imaginar y transformar los ambientes, en este sentido continúa disfrutando las experiencias sensoriales mediante la exploración de diversas texturas y materiales.

Se felicita a la familia por su total corresponsabilidad y disponibilidad con el acompañamiento familiar a los procesos dados para con Victoria.

COPIA CONTROLADO
DOCUMENTO
Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gomez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MIA ISABELLA ZARRAGA DIAZ
FECHA DE NACIMIENTO: 09 JULIO 2021
EDAD: 3 años y 4 meses
NUIP: 1.243.760.912

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Borys Eduardo Zarraga
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Rosmarvi Carolina Diaz Magallan
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 70 # 107 B 12
TELÉFONO: 3203835181

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 22/01 / 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Mia cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente alguno. Mia no requiere el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Mia asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 12,2 KG Talla: 93,7 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Mia, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

El hogar de Mia a está conformada padre, madre y hermana Emma Isabel; la única red de apoyo es el jardín pirulero; Su núcleo familiar no tiene antecedentes de víctimas de conflicto armado, desplazamiento o migración; los ingresos familiares les permite adquirir alimentos diariamente, vestuario en buen estado y participar en escenarios de recreación. Así mismo, es importante resaltar que ni Emma ni otro miembro de su hogar presenta condición de discapacidad, por lo que las rutinas se desarrollan de manera similar para los adultos y niño que lo habitan.

Habría que decirse que Mia cuenta con una familia unida y de demostraciones de buen de cariño por lo que atienden a compartir en leer un cuento, ir al parque, mediante el juego goza del arte, en donde a través de su exploración, creatividad e imaginación pone en apuesta su sentir y su interés.
En cuanto en preferencias de gustos a Mia le gusta participar en bailar, cantar, pintar, así mismo cuando está en casa le gusta ver programas infantiles, correr, jugar con bebes y le agrada los animales; habría que decirse que Mía es muy amorosa y cariñosa; el accionara cuando algo le molesta suele demostrarlo y se queda en silencio; en todo lo que concierne a sus miedos le tienen miedo al lobo feroz y a las motos y temor a la oscuridad.

Por lo que manifiesta la familia de Mia denota que ha construido lazos importantes dentro del jardín que le permiten sentirse segura, en confianza y principalmente mostrarse a gusto en los diferentes espacios. Cada

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

una de sus acciones dan cuenta de su sentir en plenitud, sin limitación, sin cohibición, pero si desde la conciencia para apaciguar poco a poco ese sentir y transformarlo en solución, en diálogo o en escucha atenta. Su cuerpo nos habla tanto como sus gestos y su voz, de manera clara logramos comprender aquello que desea comunicar o poner de manifiesto pues procura tanto la claridad de sus decisiones que su corporalidad nos habla sin restricción.

Por lo que manifiesta la familia de Mia denota que ha construido lazos importantes dentro del jardín que le permiten sentirse segura, en confianza y principalmente mostrarse a gusto en los diferentes espacios. cada una de sus acciones dan cuenta de su sentir en plenitud, sin limitación, sin cohibición, pero si desde la conciencia para apaciguar poco a poco ese sentir y transformarlo en solución, en diálogo o en escucha atenta. Su cuerpo nos habla tanto como sus gestos y su voz, de manera clara logramos comprender aquello que desea comunicar o poner de manifiesto pues procura tanto la claridad de sus decisiones que su corporalidad nos habla sin restricción.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Mia ha sido un apoyo esencial para la conquista de los diferentes procesos teniendo en cuenta que se muestran atentos a todas las indicaciones en pro del bienestar de la niña, indagan sobre los desarrollos y la forma de apoyar las experiencias de la niña, se evidencia excelente la presentación personal e higiene de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mia emana tranquilidad en medio de cada situación, nos muestra esa cara de asombro, alegría, y la vida misma la construimos nosotros y somos los únicos responsables de lo que sentimos; resiliencia es la palabra que mejor define la historia de esta pequeña, pero a la vez enorme alma, tan maravillosa y única

La palabra travesía determina el proceso de Mia, un proceso lleno de amor, riquezas, conquistas, progresos y un sinfín de sensaciones que generan gratitud ante este recorrido; Mia a lo largo del año se mostró como un niña entusiasta, con habilidades para relacionarse con los otros desde su ternura, desde su curiosidad por hacerse parte de una sensibilidad ante la convivencia y un hacer imaginativo trascendental, además de dar cuenta de su capacidad para establecer relaciones sociales con los otros desde el respeto y comprensión.

Los espacios para la creación e interacción mediante atelieres continúan significando la posibilidad de imaginar y transformar los ambientes, en este sentido continúa disfrutando las experiencias sensoriales mediante la exploración de diversas texturas y materiales.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas ella devela mediante su participación permanente el interés por experimentar además asocia entornos y elementos con preconceptos que tiene, por ejemplo

COPIA CONTROLADO
DOCUMENTO NO CONTROLADO
Powered by CamScanner

al encontrar experiencias hierbas naturales manifiesta "mira profe huele rico", atelieres de arena "para hacer castillos" lo que da cuenta de las conexiones que atribuye en los diferentes escenarios propuestos que le permiten establecer asociaciones y materializar ideas lo que la lleva a nuevas propuestas de juego desarrollando habilidades de relacionamiento, clasificación y construcción,

En cuanto al arte y las diferentes experiencias que se ofrecen ella busca experimentar con todo lo que se le permite, mezcla pinturas, texturas, telas, plastilina y acuarelas para lograr sus representaciones lo más fiel a la realidad aumentando gradualmente los detalles que quiere plasmar puesto que es bastante perfeccionista en este aspecto.

Gracias, a su familia a su continuo acompañamiento a Mia por el camino recorrido en Antón, solo existe gratitud por estar siempre presentes, por generar en el un amor incondicional para todos los que se atraviesan en el pasar de su vida.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gómez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Rosmeri Diaz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Marlon David Cedeño Gomez
FECHA DE NACIMIENTO: 01 Julio 2021
EDAD:3 años y 4 meses
NUIP: 1137731586

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Mario Cedeño.
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Maite Gomez
Convive con ella: SI _x_ NO ___.

DIRECCIÓN: Carrera 106 A # 64 A 06
TELÉFONO: 3218548119

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Antón Pirulero

FECHA DE INGRESO: 22 /01 /2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Marlon cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente alguno. Marlon no requiere el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Marlon asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 13,1 KG Talla: 87 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Marlon, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

Marlon proviene de raíces venezolanas, su madre, su padre y sus hermanos son oriundas de Venezuela, son una familia nuclear, Marlon nació en Valledupar César, es un niño muy dulce, y creativo, le encanta cantar y bailar, poner ritmo a cualquier melodía, le encantan los balones y el fútbol su referente principal es su papá, pues es el quién complace sus gustos e intereses y su color favorito es el amarillo y disfruta de comer banano y gomitas. Su madre siempre busca los momentos perfectos para compartir en familia promoviendo en Marlon vínculos afectivos con su familia.

Dentro de los aspectos más relevantes para la familia se encuentra el trato adecuado de Marlon hacia las demás personas, realizando procesos de reflexión necesarios a considerar que sus acciones afectan a otro, así como fomentar a diario su hacer autónomo independiente.

Para el niño compartir con sus pares es fundamental, disfruta ampliamente los juegos construidos de manera colectiva, espacios artísticos que le permitan plasmar su propia visión del mundo, y así mismo, toda esta experiencia que permita su desenvolvimiento corporal, teniendo en cuenta que la música se convierte en su posibilidad de manifestación del sentir y el baile, una prioridad que le permite liberarse y ser.

Su emocionalidad en este sentido se pone de manifiesta mediante acciones concretas como las anteriores mencionadas, pero también a través de la palabra permitiéndose un diálogo claro con el otro, en el que comunica aquello que siente, piensa o desea.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Marlon se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral del niño. Ante los llamados realizados, recomendaciones que surgen y las tareas encomendadas, la mamá ha mostrado una gran disposición y asertividad procurando siempre el bienestar del niño y el aporte a sus necesidades, muestra una gran apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas. Por lo anterior y gracias a su presencia permanente en el proceso de Marlon se reconocen grandes transformaciones en él, aprendizajes y saberes construidos desde su interés genuino y una visión distinta del proceso integral en primera infancia, priorizando la emocionalidad de Marlon, sus necesidades, su capacidad de decisión y todo aquello que poco a poco construye de manera autónoma y en la conciencia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso integral de Marlon se enmarca la construcción de vínculos seguros que le permiten relacionarse con el Jardín de manera tranquila, afectiva y soñadora. Desde la entrada cada mañana se mostró completamente tranquilo y entusiasta por aquello que encontraría en su espacio cada día. De igual forma, la intencionalidad comunicativa es mucho más clara y de total comprensión de todo aquello que se le comunica e informa, por ejemplo, ante narrativas de historias de cualquier tipo, mediante su gran atención y dramatizaciones manifiestas haber comprendido claramente el transcurso de la historia. De igual forma se ha transformado su hacer autónomo propiciando cada vez más la generación de hábitos de autocuidado como el vestirse o desvestirse solo, además del consumo autónomo de sus alimentos, factor que se ha dado durante todo su proceso sin ninguna dificultad.

El proceso de Marlon, ha sido de riquezas, conquistas, progresos y un sinfín de sensaciones que generan gratitud ante este recorrido; Marlon a lo largo del año se mostró como un niño participante en cada uno de las experiencias pedagógicas ofrecidas, así mismo con grandes habilidades para relacionarse con los otros y un hacer imaginativo trascendental.

Mediante las experiencias desarrolladas, Marlon se muestra como un niño independiente, de manera que reconoce progresivamente sus capacidades al interactuar en las distintas situaciones que hacen parte de la cotidianidad.

A partir de los diversos talleres y atelieres desarrollados Marlon percibe detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual como las formas, los colores y movimientos, en los que utiliza y potencializa sus sentidos a partir de la manipulación de materiales y elementos que constituyen la plástica , ampliando así su desarrollo motriz al reconocer diversas posibilidades de transformación al mismo tiempo que recrea situaciones reales o imaginarias en las que expresa sus gustos y disgustos.

Por otra parte, Marlon experimento diferentes sensaciones de contacto y relación con el entorno que lo rodea a partir de juegos e interacciones corporales en los cuales descubrió poco a poco las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para conocer y explorar escenarios, superficies y objetos en los cuales logra mantener el control de su cuerpo y la coordinación de sus movimientos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Felicitamos a la familia de Marlon por su colaboración y disposición en cada una de las experiencias que se realizaron durante el año.

Por lo anterior es tan importante brindar escenarios, así como el diseño de ambientes que le permitan continuar descubriéndose y vinculándose con los otros como posibilidad de construcción de saberes desde su exploración, lo cual generar espacios individuales atendiendo a su sentir y emocionalidad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gomez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Mario Celis

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 /11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Emma Lucia Ojeda Pulido
FECHA DE NACIMIENTO: 19 mayo 2021
EDAD: 3 años y 6 meses
NUIP: 1.014.315.975



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Fabian Andrés Ojeda Osorio
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: María Jackelin Pulido Rodríguez
Convive con ella: SI __ NO _x__

NOMBRE DEL CUIDADOR: Jarvid Lilibeth Rodríguez De Pulido

DIRECCIÓN: Carrera 106 # 65 -59
TELÉFONO: 3026078838

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 22/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Emma cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente alguno. Emma no requiere el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Emma asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 13.3 KG Talla: 92,4 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Emma, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

De acuerdo con los aportes realizados por la familia con respecto a la Historia de vida de la niña, se realiza la siguiente descripción; La familia de Emma se encuentra conformada por mamá, abuela y tío. Su núcleo familiar no tiene antecedentes de víctimas de conflicto armado, desplazamiento o migración; los ingresos familiares les permite adquirir alimentos diariamente, vestuario en buen estado y participar en escenarios de recreación. Así mismo, es importante resaltar que ni Emma ni otro miembro de su hogar presenta condición de discapacidad, por lo que las rutinas se desarrollan de manera similar para los adultos y niño que lo habitan.

Su principal figura afectiva es su abuela, aunque también mantiene una estrecha relación con su mamá, con los dos se permite ser, expresarse y manifestarse de manera libre y tranquila y representan afecto y seguridad para ella. Su abuela es quien permanece al cuidado de Emma, quien además procura también en el tiempo de cuidado jugar con Emma y generar con ella experiencias significativas, de juego, exploración y amor.

Así mismo indican que lo que más le gusta a Emma es dibujar hacer actividades recreativas lo cual permite descubrir más sobre lo que hay en el entorno; lo que más le agrada es ir al parque en mi familia pasar tiempo juntos, jugar e ir de paseo; expresar los sentimientos es algo fácil para ella lo que le permite tener charlas familiares de su interés.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Emma se muestra atentos a todas las indicaciones en pro del bienestar de la niña, indagan sobre los desarrollos y la forma de apoyar las experiencias de la niña, se evidencia excelente la presentación personal e higiene de la niña.
Como recomendación a la familia es primordial seguir promoviendo un ambiente enriquecido y protector que acompañe en cada etapa de cambios en la vida de cada niño, así mismo continuar con su proceso de aprendizaje donde es de gran importancia el acompañamiento y entrega por parte de la familia como lo han venido haciendo.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emma es un excelente oradora, la fluidez con la que se expresa es una maravilla de contemplar y disfrutar puesto que ella logra establecer diálogos coherentes con sus pares y con los adultos que lo acompañan, además sabe que es una de sus habilidades y disfruta el protagonismo que ello conlleva lo cual usa para contar relatos de sus aventuras en casa o en el jardín a veces reales y otros producto de su imaginación; pero no solo habla también escucha e indaga cuando algo no le convence investigando el porqué de las cosas y las otras posibilidades que puede tener ante una misma situación mostrando a la par sus habilidades de pensamiento crítico, pues constantemente crea hipótesis frente a las diferentes interpretaciones del mundo que la rodea.

Explora y disfruta todo cuanto se propone, tiene muy claro que el jardín es un mundo de posibilidades sin límite y lo expresa mediante su participación permanente, además asocia entornos y elementos con preconceptos que tiene, por ejemplo al encontrar experiencias con elementos y sonidos naturales manifiesta lo que da cuenta de las conexiones que atribuye en los diferentes escenarios propuestos que le permiten establecer asociaciones y materializar ideas como construcciones propias de su interés.

En cuanto a sus múltiples formas de relacionamiento Emma se muestra muy segura de expresar todo cuanto siente, piensa u opina, lo cual es muy positivo también al extremo le hace pensar que puede poseer todo cuanto quiere por encima de sus pares por lo que es fundamental apoyarla para que logre paulatinamente escuchar también la voz de sus pares.

Emma se muestra como un líder innato lo cual le funciona muy bien para proponer juegos colectivos. Por último, quisiéramos destacar el acompañamiento de su abuela y mamá la acompaña en sus procesos, esperamos este relato nos invite a vislumbrar los tesoros y habilidades que va descubriendo Emma para continuar promoviendo sus conquistas en casa.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gomez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

CONTROLADO
DOCUMENTO NO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ALICE JULIANA ARIAS ORTIZ
FECHA DE NACIMIENTO: 05 octubre 2021
EDAD: 3 años y 1 mes
NUI
P: 1.141.915.578
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Jonathan Alberto Arias Medina
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Jessica Daniela Ortiz Roa
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 70 D BIS 106 A 72
TELÉFONO: 3144816687

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 29/01/ 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Alice cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente alguno. Alice no requiere

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Alice asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 13.3 KG Talla: 87,5 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Alice, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

El hogar de Alice está conformado por la señora Claudia abuelita de Alice y la mamá; la vivienda es donde viven es arrendada la cual cuenta con todos los servicios básicos, Su núcleo familiar no tiene antecedentes de víctimas de conflicto armado, desplazamiento o migración; los ingresos familiares les permite adquirir alimentos diariamente, vestuario en buen estado y participar en
escenarios de recreación. Así mismo, es importante resaltar que ni Alice ni otro miembro de su hogar presenta condición de discapacidad, por lo que las rutinas se desarrollan de manera similar para los adultos y niño que lo habitan.
En referencia a los gustos de Alice Juliana son de total agrado los libros, los colores, la plastilina y le gustan las actividades que requieran de alguna manualidad; el juguete favorito en un armable conformado por fichas y bloques el cual utiliza para implementar su creatividad e imaginar que construye torres; no le interesan las muñecas, ni Barbies; en cuanto a sus miedos o temores los sonidos fuertes normalmente le asustan, por lo anterior en estas ocasiones cuando está en casa corre a los brazos de la mamá para sentirse protegida.

Alice Juliana le encanta usar vestidos y coronas y decir que es una princesa, además le cautiva compartir tiempo con la abuela y que le lea cuentos; manifiesta con facilidad sus emociones y tiene la capacidad de definir lo que siente, es una niña muy independiente.

En casa priorizan el cuidado y formación emocional de Alice enalteciendo sus necesidades, escuchando su voz y haciéndolo partícipe de toda acción y decisión. Generan como familia acuerdos claros y hábitos

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

que alientan el desarrollo personal y social de Alice formándolo como una niña sumamente amorosa, sensible, autónoma y consciente de toda acción que realiza y las implicaciones de la misma.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Alice se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral de la niña. Ante los llamados realizados, recomendaciones que surgen y las tareas encomendadas, la familia ha mostrado una gran disposición y asertividad procurando siempre el bienestar de la niña y el aporte a sus necesidades, muestra una gran apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas. Por lo anterior y gracias a su presencia permanente en el proceso de Alice se reconocen grandes transformaciones en ella, aprendizajes y saberes construidos desde su interés genuino y una visión distinta del proceso integral en primera infancia, priorizando la emocionalidad de Alice, sus necesidades, su capacidad de decisión y todo aquello que poco a poco construye de manera autónoma y en la conciencia. Para la familia, prima el desarrollo emocional y social de la niña, por ende, sus expectativas se basan en la calidez de Alice en cuanto al trato con los otros y su asertividad en las relaciones establecidas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Alice Juliana nos permite observar el mundo a través de la amabilidad y la empatía es extraordinario como a su corta edad logra mostrar bondad ante cualquier situación que se presente, al contemplar sus formas de interacción se devela la dulzura con la que ha sido tratada desde siempre en su entorno familiar, resulta evidente reconocer que las formas de relacionamiento en casa son espacios seguros, cercanos y armónicos Alice Juliana les rehúye a los conflictos no le gustan las agresiones de ningún tipo por lo cual ante los desacuerdos prefiere ceder o alejarse lo cual también apoyaremos para que ella logre permanecer en calma, pero también logré hacer sentir su voz cuando sea necesario.
A pesar de mostrarse tranquila en sus intercambios Alice Juliana prefiere que respeten su espacio personal y que no se acerquen mucho lo cual también se reconoce y se respeta desde el valor a la expresión de su individualidad. Alice Juliana participa de las experiencias pedagógicas preferiblemente si son escenarios armónicos y tranquilos en los que generalmente disfruta, le agradan los espacios literarios con libros, cojines, títeres o marionetas que ofrezcan intimidad como los nichos que se ambientan con telas, velos, cojines y ojala con poco ruido; aunque hace parte de las propuestas colectivas disfruta más los juegos con grupos de dos máximos tres de sus pares y preferiblemente que no sean juegos de contacto físico o que impliquen retos corporales.
Explora el arte desde sus intereses donde pinta, dibuja y da forma a sus construcciones usando elementos naturales y plásticos, disfrutando de manera libre de las texturas sin restricciones.
Se regocija de la libertad en las experiencias propuestas los atelieres que le ofrecen materiales no estructurados, con alternativas donde ella pueda imaginar son un sueño para Alice Juliana porque puede desplegar toda su imaginación sin pretensiones más allá de su curiosidad, por lo cual ha creado mundos con elementos naturales donde ha creado pigmentos, cohetes y casitas de ramas otros mundos a partir de mesas de luz y experimentos científicos con masa mágica de colores disfrutando de las texturas que logra

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

crear combinando materiales; en otros escenarios ha creado dunas de arena para que caminen los reptiles y así surgir ideas o hipótesis frente a los seres vivos y sus habitas entre muchas otras.

Se felicita a la familia por su total corresponsabilidad y disponibilidad con el acompañamiento familiar a los procesos dados para con Alice Juliana.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gómez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Jessic Ortiz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

CONTROLADO
DOCUMENTO NO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Erick Joel Oliveros Pardo
FECHA DE NACIMIENTO: 20 abril 2021
EDAD: 3 años y 7 meses.
NUIP: 1.011.260.339
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _x_



NOMBRE DEL PADRE: Cristian Camilo Oliveros Tapiero
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Diana Magaly Pardo Duarte
Convive con ella: SI x__ NO ___

DIRECCIÓN: Carrera 106 B # 69 B - 68
TELÉFONO: 3143809320

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 22 / 01 / 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Erick cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente alguno. Erick no requiere

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Erick asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 13.7 KG Talla: 93.4 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Erick, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

De acuerdo con los aportes realizados por la familia con respecto a la Historia de vida del niño, se realiza la siguiente descripción; la familia de Erick se encuentra conformada por papá, mamá y la tía quien convive con ellos; Erick no tiene hermanos; las redes de apoyo con que cuentan a nivel familiar son por parte de abuelo o tíos.

Su núcleo familiar no tiene antecedentes de víctimas de conflicto armado, desplazamiento o migración; los ingresos familiares les permite adquirir alimentos diariamente, vestuario en buen estado y participar en escenarios de recreación. Así mismo, es importante resaltar que ni Erick ni otro miembro de su hogar presenta condición de discapacidad, por lo que las rutinas se desarrollan de manera similar para los adultos y niño que lo habitan.

En casa priorizan el cuidado y formación emocional de Erick enalteciendo sus necesidades, escuchando su voz y haciéndolo partícipe de toda acción y decisión. Generan como familia acuerdos claros y hábitos que alientan el desarrollo personal y social de Erick formándolo como un niño sumamente amoroso, sensible, autónomo y consciente de toda acción que realiza y las implicaciones de la misma.

Al describir lo que a Erick le gusta indican que le agradan los carros, las motos de carreras y todo tipo de deporte. En referencia a compartir espacios en familia exteriorizan que gozan de actividades como la música, el baile, el ejercicio e ir al parque.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Erick se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral del niño. Ante los llamados realizados, recomendaciones que surgen y las tareas encomendadas, la familia ha mostrado una gran disposición y asertividad procurando siempre el bienestar del niño y el aporte a sus necesidades, muestra una gran apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas. Por lo anterior y gracias a su presencia permanente en el proceso de Erick se reconocen grandes transformaciones en él, aprendizajes y saberes construidos desde su interés genuino y una visión distinta del proceso integral en primera infancia, priorizando la emocionalidad de Erick, sus necesidades, su capacidad de decisión y todo aquello que poco a poco construye de manera autónoma y en la conciencia. Para la familia, prima el desarrollo emocional y social del niño, por ende, sus expectativas se basan en la calidez de Erick en cuanto al trato con los otros y su asertividad en las relaciones establecidas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

De Erick se aprende cada día algo nuevo, se muestra como un niño sumamente empático el cual se preocupa por el bienestar de sus pares resolviendo de manera autónoma las necesidades de los demás y las propias, por lo que esta independencia ha significado también un reconocimiento de sus emociones las cuales nombra y busca apoyo de un adulto cuando considera necesario un abrazo, ser escuchado o la resolución del inconveniente sucedido entre pares. De esta manera, el lenguaje de Erick es claro, el vocabulario se amplía continuamente en la medida en que su agrado por la lectura de cuentos se enriquece, narrando cada imagen que observa y recordando la historia que ha escuchado con anterioridad, convirtiéndose en un líder que convoca a sus compañeros de manera indirecta gracias a su calidez humana que lo caracteriza. “¿Te ayudo?” es la frase recurrente de Erick que da cuenta del interés de colaborar con cada acción que se desarrolla en el aula, teniendo la posibilidad de dar a conocer todas sus habilidades motoras, lógicas y de pensamiento crítico; atraviesa obstáculos, lleva objetos de un lugar para otro calculando el espacio ocupado por ellos, muestra comprensión por conceptos de relaciones espaciales como “cerca de”, “debajo de”, que se combinan con otras indicaciones las cuales lleva a cabo en orden, con coherencia y habilidad; por lo tanto, ha sido importante estos momentos en los que Erick se percibe y siente líder del grupo en el que participa, fortaleciendo así la permanencia y atención en los escenarios que se desarrollan dentro del Jardín Infantil.

Finalmente, para dar continuidad al proceso de desarrollo de Erick y resaltando las riquezas que las demás profesionales en atención a la primera infancia pueden aportar al mismo, se recomienda continuar brindando escenarios provocadores que propicien en él el deseo de comunicarse, investigar y explorar de acuerdo a sus intereses y necesidades; situarlo como líder, delegar funciones que le exijan y lo reten a nivel integral permitiéndole reconocer sus propias habilidades y por ende, continuar fomentando su construcción de identidad, así como procurar el diseño de ambientes literarios, artísticos y científicos que le permitan continuar descubriéndose y vinculándose con los otros como posibilidad de construcción de

COPIA CONTROLADO
DOCUMENTO
Powered by CamScanner

saberes. Generar espacios individuales de diálogo con él fomentando de esta manera su comunicación verbal y atendiendo a su sentir y emocionalidad, permite la consolidación de lazos afectivos con adultos de referencias dentro del Jardín Infantil, lo que favorece la construcción de su identidad a partir del sentimiento de pertenencia en un grupo y la importancia de su presencia en el mismo.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 /11/ 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

CONTROLADO
DOCUMENTO NO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: José Miguel Sánchez Gutiérrez
FECHA DE NACIMIENTO: 09 mayo 2021
EDAD: 3 Años y 6 meses
NUIP: 1014746944

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Juan Carlos Sánchez Sánchez
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Joselyn Gutiérrez Leones
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 67 # 108 – 71
TELÉFONO: 304 6047798.

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Antón Pirulero

FECHA DE INGRESO: 22/ 01 / 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

José Miguel cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

alguno. José Miguel no requiere el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

José Miguel asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 12.8 KG Talla: 89.4 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en José Miguel, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

José Miguel es un niño de 3 años, es el segundo hijo de dos, de una familia de cuatro, su padre y hermana son venezolanos tiene dos hermanos mayores por parte de su papá, pero no viven con ellos ya que son mayores de edad; no presenta ningún tipo de discapacidad ni convive con personas que tengan alguna condición médica. Su núcleo familiar no tiene antecedentes de víctimas de conflicto armado, desplazamiento o migración; los ingresos familiares les permite adquirir alimentos diariamente, vestuario en buen estado y participar en escenarios de recreación.

Las emociones José Miguel las manifiesta a través de llantos, besos o abrazos; cuando se le niega algún deseo muestra su frustración desde miradas, cruzando los brazos o lanzarse al piso o llorar bastante fuerte, por lo que es importante el acompañamiento de sus referentes afectivos procurando que mantenga momentos de respiración y calma ,Lo anterior, muestra un acompañamiento afectivo por parte de la familia desde la validación de las emociones a partir del amor y del respeto por el proceso de desarrollo del menor; en casa se prioriza aquello que José Miguel desea o solicita, estableciendo de manera clara acuerdos que les permiten la convivencia y participación de José Miguel en casa decisión o acción a realizar, procurando un accionar familiar empático en el se garantice su cuidado integral desde la emoción y la escucha atenta.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de José Miguel se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral del niño. Ante los llamados realizados, recomendaciones que surgen y las tareas encomendadas, la familia ha mostrado una gran disposición y asertividad procurando siempre el bienestar del niño y el aporte a sus necesidades, muestra una gran apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas. Por lo anterior y gracias a su presencia permanente en el proceso de José Miguel se reconocen grandes transformaciones en él, aprendizajes y saberes construidos desde su interés genuino y una visión distinta del proceso integral en primera infancia, priorizando la emocionalidad de José Miguel, sus necesidades, su capacidad de decisión y todo aquello que poco a poco construye de manera autónoma y en la conciencia.

Para la familia, prima el desarrollo emocional y social del niño, por ende, sus expectativas se basan en la calidez de José Miguel en cuanto al trato con los otros y su asertividad en las relaciones establecidas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La palabra trayecto determina el proceso de José Miguel, un proceso lleno de amor, riquezas, conquistas, progresos y un sinfín de sensaciones que generan gratitud ante este recorrido; José Miguel a lo largo del año se mostró como un niño amoroso, con grandes habilidades para relacionarse con los otros y un hacer imaginativo trascendental.

Su amplia capacidad para establecer relaciones afectivas con los otros, elabora un ejercicio de autoconocimiento que le ha permitido construir su identidad desde el hacer sensible y el reconocimiento emocional, transformando sus formas de poner de manifiesto y lo que siente o necesita.

José Miguel devela mediante sus interacciones unas ansias ávidas de aventuras y experimentos siempre y cuando las propuestas le ofrezcan posibilidades desde la libertad, se muestra suelto, propositivo e intrépido en las experiencias pedagógicas que se plantean a diario sobre todo si tienen que ver con retos corporales puesto que es una de sus grandes potencialidades e intereses porque es consciente de las múltiples posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo, buscando infinitas formas de desplazamiento que involucra en las propuestas de juego que comparte con sus pares estableciendo pequeñas conquistas como saltar desde una pila de sillas, rodar en el deslizadero del parque, trepas por los pasamanos, columpiarse o rolas a diferentes alturas en fin muestra unas ganas anhelantes de descubrir sus capacidades, explorarlas y llevarlas al próximo nivel.

José Miguel eleva todas las experiencias aprovechándolas al máximo por ejemplo disfruta también del arte en su mayor expresión si pinta lo hace de pies a cabeza, si modela amplía los espacios para lograr representaciones a gran escala, lo importante para él es que se le ofrezcan espacios para experimentar los materiales y elementos con libertad, pues disfruta untarse, sentir las texturas y probar diferentes técnicas lo cual da cuenta de que en casa también comprender lo valiosos de este momento de la infancia porque le dan seguridad para explorar y disfrutar sin restricciones.

A diario expresa abiertamente sus pensamientos, emociones y opiniones con gran seguridad frente a las situaciones que se van presentando sin embargo en ocasiones se exalta cuando no consigue lo que quiere

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

por lo que es de gran importancia apoyarlo en su gestión emocional desde las pequeñas acciones en casa y en el jardín. Disfruta de ser acogido por su maestra titular y destacado por sus habilidades.

Por último, quisiéramos destacar el acompañamiento de la madre en cada uno de los procesos de José Miguel lo cual da cuenta de un rol que acompaña desde la sensibilidad, el afecto y los vínculos de apego seguro, se destaca su presentación personal y la comunicación asertiva con los diferentes actores del jardín infantil.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gomez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 /11 /2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Eimy Celeste Ríos Nieto
FECHA DE NACIMIENTO:27 mayo 2021.
EDAD: 3 años y 5 meses
NUIP: 1.233. 700. 381



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Cristian David Ríos Duran
Convive con el: SI __ NO __x_

NOMBRE DE LA MADRE: Kimberly Daniela Nieto Hernández
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: carrera 110 B BIS # 64 -02
TELÉFONO: 3213831112

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 22 / 01 / 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Celeste cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente alguno. Celeste no requiere el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Celeste asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 15,5 KG Talla: 95,5 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Celeste, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

La familia de Celeste vive junto a mamá Daniela, abuelita Aleida y tíos Hellen y Mateo; Su núcleo familiar no tiene antecedentes de víctimas de conflicto armado, desplazamiento o migración; los ingresos familiares les permite adquirir alimentos diariamente, vestuario en buen estado y participar en
escenarios de recreación. Así mismo, es importante resaltar que ni Celeste ni otro miembro de su hogar presenta condición de discapacidad, por lo que las rutinas se desarrollan de manera similar para los adultos y niño que lo habitan.

En casa priorizan el cuidado y formación emocional de Celeste enalteciendo sus necesidades, escuchando su voz y haciéndolo partícipe de toda acción y decisión. Generan como familia acuerdos claros y hábitos que alientan el desarrollo personal y social de Celeste formándolo como una niña sumamente amorosa, sensible, autónoma y consciente de toda acción que realiza y las implicaciones de la misma.
En referencia a compartir espacios en familia exteriorizan que gozan de actividades como la música, el baile, el ejercicio, Los gustos de Celeste son jugar con su familia, ir al parque, que le lean el cuento de la Caperucita roja, bailar en ocasiones, jugar con sus juguetes,

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Celeste se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral de la niña. Ante los llamados realizados, recomendaciones que surgen y las tareas encomendadas, la familia ha mostrado una gran disposición y asertividad procurando siempre el bienestar de la niña y el aporte a sus necesidades, muestra una gran apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas. Por lo anterior y gracias a su presencia permanente en el proceso de Celeste se reconocen grandes transformaciones en él, aprendizajes y saberes construidos desde su interés genuino y una visión distinta del proceso integral en primera infancia, priorizando la emocionalidad de Celeste, sus necesidades, su capacidad de decisión y todo aquello que poco a poco construye de manera autónoma y en la conciencia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La palabra encantamiento determina el proceso de Celeste , un proceso lleno de amor, riquezas, conquistas, progresos y un sinfín de sensaciones que generan gratitud ante este recorrido; Celeste a lo largo del año se mostró como un niña entusiasta, con habilidades para relacionarse con los otros y un hacer imaginativo trascendental, además de dar cuenta de su capacidad para establecer relaciones sociales con los otros desde el respeto y comprensión, aunque es un trabajo que debe continuarse de manera constante recordando la importancia de este trato cálido hacia los otros, y así mismo, poco a poco tras cada experiencia vivenciada en el jardín elabora un ejercicio de autoconocimiento que le ha permitido construir su identidad desde el hacer sensible y el reconocimiento emocional, transformando sus formas de poner de manifiesto y lo que siente o necesita.

Muestra su agrado por explorar y disfrutar de cada uno de los espacios, en los que al mismo tiempo reconoce las normas e instrucciones establecidas demostrando autonomía al participar en cada interacción, asumiendo responsabilidades sencillas como guardar juguetes y ordenar espacios adaptándose así a las rutinas cotidianas, expresando sus emociones y sentimientos frente a los objetos que se le ofrecen.

Por otra parte, reconoce las diversas prácticas y costumbres culturales en donde manifiesta su agrado por demostrar sus propias habilidades como el compartir, el baile ya que ha aprendido nuevas canciones infantiles, utilizando y reconociendo algunos instrumentos musicales.

Disfruta de la libertad en las experiencias propuestas los atelieres que le ofrecen materiales no estructurados con alternativas donde ella pueda imaginar son un sueño para Celeste porque puede desplegar toda su imaginación sin pretensiones más allá de su curiosidad por lo cual ha creados mundos con elementos naturales donde ha creado pigmentos, cohetes y casitas de ramas otros mundos a partir de mesas de luz y experimentos científicos con masa mágica de colores disfrutando de las texturas que logra

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

crear combinando materiales; en otros escenarios ha creado dunas de arena para que caminen los reptiles a diferentes parajes desarrollando a la par habilidades de ubicación en el espacio, hipótesis frente a los seres vivos y sus habitas entre muchas otras.

Se destaca el compromiso de la familia por acompañar a Celeste con cariño en cada una de sus conquistas y la excelente comunicación con el equipo humano.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gomez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Daniela Ariza

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/ 11/ 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Joan Matías Mantilla Fuquen
FECHA DE NACIMIENTO: 20 agosto 2021
EDAD: 3 años y 3 meses
NUIP: 1.014.316.545



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Cristian Camilo Mantilla Sánchez
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Yeimy Roció Fuquen Ávila
Convive con ella: SI _x_ NO ___.

DIRECCIÓN: calle 70 # 108 A 25
TELÉFONO: 3123966592

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 19 febrero 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Joan Matías cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

alguno. Joan Matías no requiere el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Joan Matías asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 10,2 KG Talla: 82,4 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Joan Matías, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

De acuerdo con los aportes realizados por la familia con respecto a la Historia de vida del niño, se realiza la siguiente descripción; Joan Matías vive con su mamá y su papá, con quienes comparte y convive constantemente desde amor, el afecto y el cuidado permanente. En casa priorizan el cuidado y formación emocional de Joan Matías enalteciendo sus necesidades, escuchando su voz y haciéndolo partícipe de toda acción y decisión. Generan como familia acuerdos claros y hábitos que alientan el desarrollo personal y social de Joan Matías formándolo como un niño sumamente amoroso, sensible, autónomo y consciente de toda acción que realiza y las implicaciones de la misma. La compañía continua de su papá en el desarrollo de juegos y demás experiencias es fundamental para él garantizando procesos relacionales conscientes y respetuosos en los que comprende la importancia de respetar a los otros desde su ser, pero también establece límites claros ante el contacto con él. Sus prácticas culturales, sus costumbres, creencias e incluso sus hábitos le permiten dar cuenta de una construcción clara de identidad que poco a poco se fortalece y fomenta desde sus propios intereses; brinda de su saber a los demás y así mismo se permite integrar conocimientos de los demás si éstos le resultan llamativos.

Su núcleo familiar no tiene antecedentes de víctimas de conflicto armado, desplazamiento o migración; los ingresos familiares les permite adquirir alimentos diariamente, vestuario en buen estado y participar en escenarios de recreación. Así mismo, es importante resaltar que ni Joan Matías ni otro miembro de su hogar presenta condición de discapacidad, por lo que las rutinas se desarrollan de manera similar para los adultos y niño que lo habitan.
Como familia se evidencia la unión y la relevancia que dan a la crianza de su hijo, priorizan el bienestar de él por encima de cualquier situación, lo que les permite generar acciones en familia, salidas a parques,

COPIA CONTROLADO
DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

viajes, a comer y demás acciones que disfrutan siendo Joan Matías quien más acogido se siente y quien más disfruta de estos encuentros. Su familia lo hace sentir protegido, seguro, tranquilo y fomenta en él el trato amoroso y empático hacia los demás, por lo que las relaciones sociales están dadas desde la generación de vínculos afectivos que se solidifican tras la vivencia de experiencias tales como juegos de roles, juegos de carreras e incluso el compartir sus juguetes más preciados con los demás, sin ningún tipo de temor o rechazo ante la solicitud de préstamo de alguno de sus compañeros.

El juego musical, el baile, los juegos que impliquen retos corporales, juegos de roles o de construcción y destrucción permiten que Joan Matías explore, investigue y construya a partir de su propio interés, con firmeza tienen la facilidad de comunicar cuando no quiere desarrollar alguna acción o no se siente atraído por un escenario en particular negándose a participar o por el contrario participando desde el gusto y disfrute total. Por lo anterior la manifestación de sus emociones está dada desde la palabra, pero también desde sus gestos, el llanto o la sonrisa, sin temor alguno manifiesta aquello que siente y que lo inquieta permitiéndose generar espacios de diálogo en donde busca ser escuchado y comprendido, además de ello sus habilidades de expresión gestual lo invitan a mostrar su sentir sin necesidad de la palabra, permitiendo siempre la cercanía y apoyo del otro.

Joan Matías ha mostrado una gran curiosidad por los animales, especialmente los del mar. Le fascinan los tiburones, los peces y, curiosamente, las arañas. Por lo anterior la familia cuenta que Matías tiene una colección de juguetes de estos animales, y suele pasar horas imaginando aventuras bajo el agua o en la naturaleza. Otra de sus grandes pasiones es pintar; disfruta creando dibujos llenos de color, y siempre busca formas creativas de expresarse. Además, le encanta jugar con arena y agua, combinando estos elementos para crear escenarios y juegos que parecen no tener fin.

Una de las características de apreciar en Matías es su claridad para expresar lo que siente y lo que quiere. Siempre deja saber sus preferencias de manera directa. Por ejemplo, suele decir cuando algo no le gusta, como la papaya, o si no quiere hacer alguna actividad específica.

Matías comparte tiempo con su familia sobre todo en el campo al desplazarse hacia Boyacá donde la abuelita lo cual le permite disfrutar de la naturaleza, el aire libre, observar a los animales como vacas, perros y ranas.

En el proceso de Joan Matías la familia participa de manera activa procurando principalmente garantizar su bienestar y aportar a su desarrollo integral de forma consciente y afectiva. Es importante para ellos garantizar el bienestar emocional, el jardín infantil ha sido un pilar fundamental en su desarrollo, ya que ha permitido que Joan Matías desarrolle habilidades sociales y se relacione con otros niños de su edad.

COPIA
DOCUMENTO NO CONTROLADO
Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Joan Matías se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral del niño. Ante los llamados realizados, recomendaciones que surgen y las tareas encomendadas, la familia ha mostrado una gran disposición y asertividad procurando siempre el bienestar del niño y el aporte a sus necesidades, muestra una gran apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas. Por lo anterior y gracias a su presencia permanente en el proceso de Joan Matías se reconocen grandes transformaciones en él, aprendizajes y saberes construidos desde su interés genuino y una visión distinta del proceso integral en primera infancia, priorizando la emocionalidad de Joan Matías, sus necesidades, su capacidad de decisión y todo aquello que poco a poco construye de manera autónoma y en la conciencia.
Para la familia, prima el desarrollo emocional y social del niño, por ende, sus expectativas se basan en la calidez de Joan Matías en cuanto al trato con los otros y su asertividad en las relaciones establecidas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Joan Matías contempla el mundo con ojos de explorador comprende perfectamente que existen infinitas posibilidades de interacción en el jardín y el saca el mayor provecho a este escenario con su avidez para descifrar las propuestas planteadas teniendo em cuenta su gran capacidad cognitiva puesto que es una de sus mayores potencialidades analizar, replantear, crear, imaginar y materializar las cosas que en principio crea en su cabeza, es fácil determinar sus intereses pues cuando descubre algo que llama su atención va por ello hasta que lo consigue es muy persuasivo cuando esto ocurre lo cual es positivo porque permite develar que conseguirá sus proyectos futuros.

Joan Matías siempre tiene una sonrisa genuina para todos con los que interactúa, sus expresiones cálidas dan cuenta del amor que ha recibido en casa durante su proceso de crianza, el observa el mundo con ojos de curiosidad buscando crear juegos con todo lo que se le presenta, le encantan los objetos pequeños para crear escenarios imaginarios donde una pelota puede ser un avión y de allí dar lugar a toda una aventura, los gestos de cariño con su maestra son frecuentes durante el día le agrada ser acogido con abrazos y palabras que destaquen sus habilidades, frente a las interacciones con sus pares le agrada compartir juegos colectivos.

Joan Matías además es un excelente orador, se destaca la fluidez con la que se expresa es una maravilla de contemplar y disfrutar puesto él logra establecer diálogos coherentes con sus pares y con los adultos que lo acompañan, además sabe que es una de sus habilidades y disfruta el protagonismo que ello conlleva lo cual usa para contar relatos de sus aventuras en casa o en el jardín a veces reales y otros producto de su imaginación, pero no solo habla también escucha e indaga cuando algo no le convence investigando el porqué de las cosas y las otras posibilidades que puede tener ante una misma situación.

Se reconoce en Joan Matías un proceso integral sumamente fortalecido y enriquecido en el que se muestra curioso, empático y explorador; la construcción de relaciones con el otro, el respeto por la diferencia y la

COPIA NO CONTROLADO
DOCUMENTO
Powered by CamScanner

generación de vínculos afectivos, dan cuenta de un desarrollo personal social que se solidifica y transforma a partir de la experiencia.

Todo lo anterior condensa un proceso de construcción de identidad que representa la esencia misma de Joan Matías desde la libertad, alegría continua y la posibilidad de ser desde sus intereses.

Finalmente, se resalta el acompañamiento constante de la familia, invitándolos a continuar fortaleciendo su proceso integral desde la afectividad y la presencia auténtica, felicitaciones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gomez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 /11 /2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Isabella Martínez Torres



FECHA DE NACIMIENTO: 13/09/2021
EDAD: 3 años y 2 meses
NUIP: 1.233.700.718

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si _X_ no __

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: Física- Neuromuscular

NOMBRE DEL PADRE: Deiner Eliecer Martínez Bacilio
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Mercedes Edith Torres Sánchez.
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 68 B BIS 112 A 74
TELÉFONO: 3004526089

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 19 /09/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Isabella se encuentra afiliada al sistema de salud a través de la entidad Sanitas – Cafam en el régimen contributivo. Su madre informa que no ha tenido dificultades para agendar citas ni para acceder a los controles médicos que la niña asiste regularmente. Estos controles incluyen consultas en las áreas de Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Fisioterapia y Psicología.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Isabella tiene un diagnóstico de Síndrome de Coffin-Siris[1], de carácter autosómico dominante, y Epilepsia de origen genético. A pesar de estos diagnósticos, no se reportan restricciones que limiten su convivencia en espacios fuera del hogar ni dificultades significativas en sus funciones vitales.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Isabella asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 13.76 KG Talla: 89 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Isabella, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar de nutrición y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

Según los aportes brindados por la familia en relación con la historia de vida de Isabella, se destaca que la niña vive en un entorno familiar cercano, afectuoso y de apoyo constante. Isabella reside con su madre, su abuela y su hermano de nueve años. La red de apoyo económico está conformada por su padre y su abuela, quienes contribuyen al bienestar de la familia. En cuanto al acompañamiento emocional y físico, Isabella recibe un cuidado integral de su madre, quien la acompaña de manera constante a sus citas médicas y terapias. Este apoyo es fundamental para su bienestar, permitiéndole acceder a los recursos necesarios para su desarrollo. La familia se caracteriza por ser un entorno lleno de amor, respeto y una crianza apropiada, lo cual favorece el desarrollo emocional y social de Isabella. La familia enfatiza que la niña se siente acompañada y respetada en todas sus necesidades, lo que fortalece su bienestar integral.

En cuanto al aspecto médico, Isabella presenta un diagnóstico de Síndrome de Coffin-Siris, de carácter autosómico dominante, y Epilepsia de origen genético[2]. Recibe atención terapéutica en la Asociación Aco niño los miércoles y viernes, de 9:00 a 11:30 a.m., en áreas como Fonoaudiología, Psicología, Terapia Ocupacional y Fisioterapia. Estos tratamientos han sido de gran apoyo en su proceso de desarrollo y han favorecido su progreso en las distintas áreas de su vida.

En relación con sus intereses y comportamientos, la familia menciona que a Isabella le gusta escuchar música y disfrutar de su imagen en el espejo. Además, se observa que cuando algo le causa incomodidad

[1] El síndrome de Coffin-Siris, es un trastorno genético del neurodesarrollo de herencia autosómica dominante. Se trata de un síndrome multisistémico: lo conforman varios trastornos genéticos de distinta naturaleza, por lo que afecta a diferentes órganos y de manera desigual en cada caso. Esto significa que no todas las personas aquejadas de Coffin-Siris padecen todas las patologías asociadas al mismo. (Investigación – AESCS – Asociación Española Síndrome Coffin Siris)

[2] La Sociedad Española de Neurología (SEN) considera que una epilepsia es genética cuando existe una anomalía genética o la existencia de historia familiar positiva. La epilepsia también puede deberse a algunos síndromes genéticos, como el coffin- siris.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

o malestar, Isabella tiende a expresar su malestar mediante gritos, lo que sugiere que aún está en proceso de desarrollo en cuanto a la expresión verbal clara de sus emociones y necesidades.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia muestra una gran apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas por la docente. Por lo anterior y gracias a su presencia permanente en el proceso ha sido un apoyo esencial para la conquista de los procesos de Isabella, teniendo indicaciones en pro del bienestar de la niña se reconoce aprendizajes construidos desde su interés genuino y una visión distinta del proceso integral en primera infancia y todo aquello que poco a poco construye de manera autónoma y en la conciencia.

.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

A través de diversas estrategias pedagógicas, se han creado ambientes y talleres diseñados para desafiar a Isabella, brindándole nuevas experiencias e interacciones que fomentan tanto su desarrollo individual como colectivo. Estas propuestas pedagógicas abren espacio a la creatividad, la exploración emocional y la acción, permitiendo a Isabella relacionarse de manera espontánea con su grupo de compañeros. En sus interacciones sociales y juegos, se observa una cercanía con los demás niños, expresando sus emociones principalmente mediante gestos y risas, lo que favorece su integración y participación en el grupo.

Isabella exterioriza su esencia con naturalidad, mostrando vínculos afectivos profundos tanto con la docente como con sus compañeros. Su capacidad para expresar afecto a través de gestos como apapachos y sonrisas, junto con su asombro constante ante el entorno, refleja un proceso emocionalmente saludable y conectado. La niña busca constantemente la atención de quienes la rodean, mostrando una gran capacidad de interacción y de disfrutar de la compañía de los demás.

Entre sus preferencias, se destaca que Isabella disfruta observando a sus compañeros correr, y en ocasiones, algunos de ellos la invitan a unirse tomándola de la mano. Este gesto le permite sentirse incluida, y al tomar la mano y moverse paulatinamente, experimenta su capacidad corporal y su propio ritmo. Su gusto por la danza es evidente, especialmente cuando las niñas y niños la invitan a unirse a sus juegos de baile. También le atraen los juegos en los que puede "aparecer y desaparecer" frente a los espejos en el aula, lo que le permite explorar su imagen y su entorno de manera lúdica.

Las estrategias musicales y sonoras han sido de gran beneficio en su proceso de aprendizaje, especialmente al ampliar el vocabulario del grupo mediante canciones variadas. Isabella participa activamente en estas actividades, mostrándose enérgica al acompañar con palmas y movimientos de baile, lo que refleja su entusiasmo y alegría. Su sentido explorador es evidente, ya que se muestra curiosa por experimentar con diferentes materiales, como la pintura y los colores, lo que le permite desarrollar su creatividad y capacidades motrices de manera autónoma.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Dentro de las experiencias pedagógicas, es fundamental utilizar recursos como imágenes, material audiovisual, diversas texturas y objetos, así como proponer actividades frente al espejo. Estas prácticas favorecen el fortalecimiento de sus procesos de comunicación gestual y corporal. Asimismo, se brinda un apoyo constante, tanto verbal como físico, para garantizar su participación activa y su desarrollo integral.

Finalmente, se felicita a la familia por su compromiso y corresponsabilidad en el acompañamiento de los procesos de Isabella.

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N	I	L	**E**	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I	L	**E**	G
Habilidades comunicativas	N	I	L	**E**	G
Habilidades Sociales	N	**I**	L	E	G

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado	**Extenso o generalizado**	No requiere apoyo

La niña o el niño requiere algún producto de apoyo de baja complejidad[3] o sistema de comunicación:
Sí: _X_ No: __ marque con una X según corresponda

De acuerdo a la respuesta anterior diligencie la siguiente tabla:

Productos de apoyo de baja complejidad para garantizar la participación de la niña o el niño en la modalidad o servicio			
NOMBRE DEL PRODUCTO	**OBJETIVO DEL PRODUCTO**	**DESCRIPCIÓN DEL USO DEL PRODUCTO**	**Intensidad de apoyo para el uso del producto (marque con una x)**

3 Producto de apoyo de baja complejidad: “cualquier producto fabricado especialmente o disponible en el mercado, para prevenir, compensar, controlar, mitigar o neutralizar deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación” (Norma ISO 9999-2007).

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Imágenes	Ampliar la conceptualización del mundo.	Hacer uso de imágenes en las experiencias en donde se puedan involucrar, mencionar la mayor cantidad de detalles de lo observado y permitir a la niña la exploración de la imagen.	I	L	E	G
Material audiovisual	Apoyar procesos de conceptualización.	Hacer uso audios, video cuentos, videos, entre otros, en las experiencias en donde se pudean involucrar.	I	L	E	G
Texturas	Fortalecer habilidades sensoriales	Involucre la mayor cantidad de texturas en las experiencias pedagógicas, permítale la exploración e interacción con dicho material al niño antes de direccionar la experiencia.	I	L	E	G

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gomez

Diana Paola Gomez Vargas
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Zaida Cuervo
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Paula Johana Aponte Suarez
Educadora Especial de apoyo al Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 /11 /2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Mariana García Núñez
FECHA DE NACIMIENTO: 29 octubre 2021
EDAD: 3 años y 1 mes
NUIP: 1.034.522.004

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: John Alexander García Ospina
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Deisy Carolina Núñez Larrota
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: calle 64 # 112 B 82
TELÉFONO: 3156251530

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 22/01/ 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Mariana cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

alguno. Mariana no requiere el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Mariana asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 11|.8 KG Talla: 86 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Mariana, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

Mariana vive con su mamá y su papá y hermano, con quienes comparte y convive constantemente desde amor, el afecto y el cuidado permanente. En casa priorizan el cuidado y formación emocional de Mariana enalteciendo sus necesidades, escuchando su voz y haciéndola partícipe de toda acción y decisión. Generan como familia acuerdos claros y hábitos que alientan el desarrollo personal y social de Mariana formándolo como una niña sumamente amorosa, sensible, autónomo y consciente de toda acción que realiza y las implicaciones de la misma. La compañía continua de sus padres en el desarrollo de juegos y demás experiencias es fundamental para ella garantizando procesos relacionales conscientes y respetuosos en los que comprende la importancia de respetar a los otros desde su ser, pero también establece límites claros ante el contacto con ella.

Su principal figura afectiva es su mamá, aunque también mantiene una estrecha relación con su papá, con los dos se permite ser, expresarse y manifestarse de manera libre y tranquila y representan afecto y seguridad para ella.

Como familia se evidencia la unión y la relevancia que dan a la crianza de su hija, priorizan el bienestar de ella por encima de cualquier situación, lo que les permite generar acciones en familia, salidas a parques, viajes, a comer y demás acciones que disfrutan siendo Mariana quien más acogida se siente y quien más disfruta de estos encuentros. Su familia la hace sentir protegida, segura, tranquila y fomenta en ella el trato amoroso y empático hacia los demás, por lo que las relaciones sociales están dadas desde la generación de vínculos afectivos que se solidifican tras la vivencia de experiencias tales como juegos de roles, juegos de carreras e incluso el compartir sus juguetes más preciados con los demás, sin ningún tipo de temor o rechazo ante la solicitud de préstamo de alguno de sus compañeros.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El juego musical, el baile, los juegos que impliquen retos corporales, juegos de roles o de construcción y destrucción permiten que Mariana explore, investigue y construya a partir de su propio interés, con firmeza tienen la facilidad de comunicar cuando no quiere desarrollar alguna acción o no se siente atraída por un escenario en particular negándose a participar o por el contrario participando desde el gusto y disfrute total. Por lo anterior la manifestación de sus emociones está dada desde la palabra, pero también desde sus gestos, el llanto o la sonrisa, sin temor alguno manifiesta aquello que siente y que lo inquieta permitiéndose generar espacios de diálogo en donde busca ser escuchada y comprendida, además de ello sus habilidades de expresión gestual la invitan a mostrar su sentir sin necesidad de la palabra, permitiendo siempre la cercanía y apoyo del otro.
Desde esa crianza respetuosa, como se evidencia en la familia de Mariana muestra esa gran oportunidad para el desarrollo integral que se lleva en el camino de manera bella, felicitaciones.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Mariana se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral de la niña. Ante los llamados realizados, recomendaciones que surgen y las tareas encomendadas, la familia ha mostrado una gran disposición y asertividad procurando siempre el bienestar de la niña y el aporte a sus necesidades, muestra una gran apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas. Por lo anterior y gracias a su presencia permanente en el proceso de Mariana se reconocen grandes transformaciones en ella, aprendizajes y saberes construidos desde su interés genuino y una visión distinta del proceso integral en primera infancia, priorizando la emocionalidad de Mariana, sus necesidades, su capacidad de decisión y todo aquello que poco a poco construye de manera autónoma y en la conciencia.
Para la familia, prima el desarrollo emocional y social de la niña, por ende, sus expectativas se basan en la calidez de Mariana en cuanto al trato con los otros y su asertividad en las relaciones establecidas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso integral de Mariana se enmarca la construcción de vínculos seguros que le permiten relacionarse con el Jardín de manera tranquila, afectiva y soñadora. De igual forma se ha transformado su hacer autónomo propiciando cada vez más la generación de hábitos de autocuidado como el vestirse o desvestirse sola, además del consumo autónomo de sus alimentos, factor que se ha dado durante todo su proceso.

Mariana es una niña que demuestra una gran formación en valores ya que en las experiencias que están enfocadas en este tema se muestra muy solidaria, respetuosa y empática con quienes le rodean, creando y estableciendo vínculos de afecto con sus pares y docente, muestra autonomía e independencia en las rutinas , pero lo que más destaca de Mariana es el sentido de empatía por las situaciones de las personas lo cual en esta sociedad es un gran tesoro, se muestra tranquila, generalmente prefiere evitar el conflicto y no se ha observado una actitud impulsiva con sus pares todo lo contrario siempre dispuesta a mediar y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

buscar soluciones, con su docente titular entablo una relación de confianza, cariño que le permitió manifestar tranquilamente.

En cuanto a la expresión artística, valora todo cuanto hace, aprecia sus creaciones, ha desarrollado su sentido estético y sensibilidad artística mediante las múltiples expresiones que les ofreció el jardín. Participo, creando, construyendo y experimentando con diversidad de material plástico, natural y reciclable en la materialización de las propuestas creando experiencias mediante el uso de técnicas artísticas, en cuanto a la experiencia musical descubrió nuevas posibilidades corporales que fue coordinando con música Latinoamérica y peregrina.

En cuanto expresión comunicativa, percibió diferentes posibilidades desde lo no verbal, lo verbal; por lo que ahora: lee (interpreta imágenes y contextos), cuenta, dibuja, dialoga y establece conversaciones con fluidez y mayor claridad. Y para terminar en su desarrollo cognitivo ha logrado agrupar, establece relaciones de diferencia y semejanzas, resuelve situaciones usando nociones espaciales, entre otras muchas habilidades y lo saben por mera experimentación y curiosidad.

Se felicita a la familia por su total corresponsabilidad y disponibilidad con el acompañamiento familiar a los procesos dados para con Mariana.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gómez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Deisy Cardina Nuñez L

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMMA ISABEL ZARRAGA DIAZ
FECHA DE NACIMIENTO: 09 JULIO 2021
EDAD: 3 años y 4 meses
NUIP: 1.243.760.911

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Borys Eduardo Zarraga
Convive con el: SI _x_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: Rosmarvi Carolina Diaz Magallan
Convive con ella: SI _x_ NO ___

DIRECCIÓN: Calle 70 # 107 B 12
TELÉFONO: 3203835181

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTILDIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 22/01 / 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Emma cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente alguno. Emma no requiere el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Emma asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 15,3 KG Talla: 96,4 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Emma, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

El hogar de Emma está conformada padre, madre y hermana Mía Isabella; la única red de apoyo es el jardín pirulero; Su núcleo familiar no tiene antecedentes de víctimas de conflicto armado, desplazamiento o migración; los ingresos familiares les permite adquirir alimentos diariamente, vestuario en buen estado y participar en escenarios de recreación. Así mismo, es importante resaltar que ni Emma ni otro miembro de su hogar presenta condición de discapacidad, por lo que las rutinas se desarrollan de manera similar para los adultos y niño que lo habitan.
Habría que decirse que Emma cuenta con una familia unida y de demostraciones de buen de cariño por lo que atienden a compartir en leer un cuento, ir al parque, mediante el juego goza del arte, en donde a través de su exploración, creatividad e imaginación pone en apuesta su sentir y su interés.
En cuanto en preferencias de gustos a Emma le gusta participar en bailar, cantar, pintar, compartir, así mismo cuando está en casa le gusta ver programas infantiles, correr, jugar y le agrada los animales; en todo lo que concierne a sus miedos le tienen miedo al lobo feroz y a las motos y temor a la oscuridad.

Por lo que manifiesta la familia de Emma denota que ha construido lazos importantes dentro del jardín que le permiten sentirse segura, en confianza y principalmente mostrarse a gusto en los diferentes espacios. Cada una de sus acciones dan cuenta de su sentir en plenitud, sin limitación, sin cohibición, pero si desde

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

la conciencia para apaciguar poco a poco ese sentir y transformarlo en solución, en diálogo o en escucha atenta. Su cuerpo nos habla tanto como sus gestos y su voz, de manera clara logramos comprender aquello que desea comunicar o poner de manifiesto pues procura tanto la claridad de sus decisiones que su corporalidad nos habla sin restricción.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Emma ha sido un apoyo esencial para la conquista de los diferentes procesos teniendo en cuenta que se muestran atentos a todas las indicaciones en pro del bienestar de la niña, indagan sobre los desarrollos y la forma de apoyar las experiencias de la niña, se evidencia excelente la presentación personal e higiene de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

El proceso integral de Emma se enmarca la construcción de vínculos seguros que le permiten relacionarse con el Jardín de manera tranquila, afectiva y soñadora. Desde la entrada cada mañana se mostró completamente tranquila y entusiasta por aquello que encontraría en su espacio cada día; las experiencias propiciadas han procurado la transformación en diversos aspectos, el primero de ellos referido al contacto asertivo hacia sus compañeros. De igual forma, se ha evidenciado un gran avance en ello permitiéndose la mención de nuevas palabras, la intencionalidad comunicativa mucho más clara y la total comprensión de todo aquello que se le comunica e informa, por ejemplo, ante narrativas de historias de cualquier tipo, mediante sus explicaciones y dramatizaciones manifiesta haber comprendido claramente el transcurso de la historia. Por otra parte, se ha transformado su hacer autónomo propiciando cada vez más la generación de hábitos de autocuidado como el vestirse o desvestirse sola, además del consumo autónomo de sus alimentos, factor que se ha dado durante todo su proceso.

La palabra encantamiento determina el proceso de Emma, un proceso lleno de amor, riquezas, conquistas, progresos y un sinfín de sensaciones que generan gratitud ante este recorrido; Emma a lo largo del año se mostró como un niña entusiasta, con habilidades para relacionarse con los otros y un hacer imaginativo trascendental, además de dar cuenta de su capacidad para establecer relaciones sociales con los otros desde el respeto y comprensión y eso trato cálido hacia los otros, y así mismo, poco a poco tras cada experiencia vivenciada en el jardín elabora un ejercicio de autoconocimiento que le ha permitido construir su identidad desde el hacer sensible y el reconocimiento emocional, transformando sus formas de poner de manifiesto y lo que siente o necesita.
Muestra su agrado por explorar y disfrutar de cada uno de los espacios, en los que al mismo tiempo reconoce las normas e instrucciones establecidas demostrando autonomía al participar en cada interacción, asumiendo responsabilidades sencillas como guardar juguetes y ordenar espacios adaptándose así a las rutinas cotidianas, expresando sus emociones y sentimientos frente a los objetos que se le ofrecen. Por otra parte, reconoce las diversas prácticas y costumbres culturales en donde manifiesta su agrado por demostrar sus propias habilidades como el compartir, el baile ya que ha aprendido nuevas canciones infantiles, utilizando y reconociendo algunos instrumentos musicales y repitiendo palabras que incrementan su vocabulario.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Los espacios para la creación e interacción mediante atelieres continúan significando la posibilidad de imaginar y transformar los ambientes, en este sentido continúa disfrutando las experiencias sensoriales mediante la exploración de diversas texturas y materiales.
Se reconoce además el trabajo mancomunado con la familia desde casa, aportando a todas las necesidades latentes de la niña desde la integralidad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gomez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Romani Diaz

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Zahir Aragón Salazar
FECHA DE NACIMIENTO: 16 mayo 2021
EDAD: 3 años 6 meses
NUIP: 1.090.544.424
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares:
si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: No Registra
Convive con el: SI __ NO _X__
NOMBRE DE LA MADRE: Dairy Thalía Aragón Salazar
Convive con el: SI _X_ NO ___
DIRECCION: Diagonal 68 B # 109 – 08
TELÉFONO: 3142804965

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero
SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá
FECHA DE INGRESO: 22/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Zahir cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. No presenta ningún tipo de alergias a alimentos, medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y seguimiento de un tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente alguno. Zahir no requiere el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Zahir asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 11 KG Talla: 88 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Zahir, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

Familia monoparental en la cual La madre de familia ¨Dairy¨ en las diversas comunicaciones manifiesta que el día que nació el niño fue uno de los más especiales, fue un día lleno de emoción y lágrimas de felicidad. Aunque el parto fue agotador, todo valió la pena. Lo describe como¨ Ese pequeño ser con sus ojitos cerrados y su piel suave me hizo sentir un amor indescriptible¨. Los primeros meses fueron un desafío; las noches sin dormir, los llantos y las preocupaciones constantes sobre si todo estaba bien. Pero también fueron meses de conexión profunda. Cada sonrisa que él regalaba, cada balbuceo, hacía que todo el cansancio desapareciera. Poco a poco, vio cómo aprendía a rodar, a sentarse y finalmente a dar sus primeros pasos, un logro que celebro toda la familia con gran alegría. Hoy, con 3 años, él niño es un pequeño lleno de energía, curiosidad y ocurrencias que hacen reír cada día. Le encanta explorar, hacer preguntas y probar cosas nuevas. Ya tiene sus personajes favoritos, sus comidas preferidas, y adora esos momentos en los que juegan juntos, también oran juntos antes de dormir. A veces, mientras lo observan crecer, piensa en cómo el tiempo ha pasado tan rápido, pero también en lo afortunada que es al ser testigo de su crecimiento y evolución cada día.
Su núcleo familiar no tiene antecedentes de víctimas de conflicto armado, desplazamiento o migración; los ingresos familiares les permite adquirir alimentos diariamente, vestuario en buen estado y participar en escenarios de recreación. Así mismo, es importante resaltar que ni Zahir ni otro miembro de su hogar presenta condición de discapacidad, por lo que las rutinas se desarrollan de manera similar para los adultos y niño que lo habitan.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Zahir se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral del niño. Ante los llamados realizados, recomendaciones que surgen y las tareas encomendadas, la mamá ha mostrado una gran disposición y asertividad procurando siempre el bienestar del niño y el aporte a sus necesidades, muestra una gran

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas. Por lo anterior y gracias a su presencia permanente en el proceso de Zahir se reconocen grandes transformaciones en él, aprendizajes y saberes construidos desde su interés genuino y una visión distinta del proceso integral en primera infancia, priorizando la emocionalidad de Zahir, sus necesidades, su capacidad de decisión y todo aquello que poco a poco construye de manera autónoma y en la conciencia. Para la mamá, prima el desarrollo emocional y social del niño, por ende, sus expectativas se basan en la calidez de Zahir en cuanto al trato con los otros y su asertividad en las relaciones establecidas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el recorrido vivenciado, se reconoce en Zahir múltiples progresos en cuanto a su desarrollo integral, que dotan de significado, sentido y valor su proceso. Principalmente, Zahir se relaciona desde un hacer emocional, sensible y consciente del que se desprenden todos sus saberes, ante sus compañeros es un líder, promotor de diversos juegos, escenario de vinculación afectiva y posibilidad de disfrute colectivo; sus habilidades sociales le permiten convertirse en el mediador y convocar al grupo de manera general para realizar alguna acción como colectivo; esta habilidad tan particular en él se descubre y pone en escena gracias al vínculo afectivo que establece con uno de sus compañeros: Marlon o Maximiliano, con quien se permite ser desde su esencia y con quien además disfruta la construcción de aprendizajes en donde se convierte en investigadores innatos de los ambientes en los que interactúa. Sentir dicha seguridad al expresar sus emociones y sus necesidades fue el puente que garantizó su desenvolvimiento social con los demás; de manera grata se afirma que Zahir se muestra como un líder del grupo, genera escenarios armónicos y calidez en donde busca de que todos se sientan a gusto y tranquilos pero principalmente, fortaleciendo el autocuidado y la seguridad en sí mismo, este último ha sido fundamental en toda esta travesía pues como conquista, se identifica que hace valer sus ideas pensamientos deseos y necesidades respetando también las de los demás, se defiende desde la palabra y sus diversas formas de comunicación verbal y no verbal.

Su autonomía independencia garantizan el desarrollo de múltiples habilidades a nivel integral que desde el inicio se han venido fortaleciendo adquiriendo incluso nuevas habilidades para la interacción con los espacios; vestirse y desvestirse de manera autónoma, realizar grafías pasando de lo abstracto a lo concreto, reconocer orientaciones y direccionalidad en algunas situaciones contar con una ubicación espacial, entre otros procesos de desarrollo en donde se incluyen sus procesos motores gruesos o finos como el caminar, saltar, escalar, procesos de arrastre, puntería fuerza de lanzamiento, la aplicación de materiales y el corte alimentos por ejemplo, en los talleres de cocina generados. Muestra mayor permanencia en los ambientes creados y una escucha permanente en la que da seguimiento a instrucciones dadas sin desconocer sus opiniones y deseos. Al permitirse ser desde sus intereses, amplía sus vínculos de confianza con los otros, se muestra propositivo y atento a las ideas de los otros acogiéndolos como oportunidades de juego y construcciones de saberes. El trabajo colectivo ha garantizado la involucración directa con sus pares desde el afecto. Se reconoce además el trabajo mancomunado con la familia desde casa, aportando a todas las necesidades latentes del niño desde la integralidad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Paola Gomez

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Dairy Aragon Salazar

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 /11 /2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Elery Fernanda Reina Torres
FECHA DE NACIMIENTO: 16 mayo 2021
EDAD: 3 años y 6 meses.
NUIP: 1141140660



la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: Uriel Fernando Reina Ruiz
Convive con el: SI __ NO _X__

NOMBRE DE LA MADRE: Jennifer Torres Cohen
Convive con ella: SI _x_ NO ___.

DIRECCIÓN: Calle 67 # 105 c 40
TELÉFONO: 3022504668

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO: 24/ 01 / 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Elery cuenta con soporte de afiliación a sistema de salud vigente, por lo que asiste de manera regular a los centros médicos respondiendo al programa de crecimiento y desarrollo con la periodicidad allí establecida, y a su vez, cuenta con el servicio en caso de requerirlo ante cualquier eventualidad. Presenta alergias informadas desde certificado médico en cuanto alimentos como: carne de cerdo y verdura al brócoli, no tiene ninguna restringíos a medicamentos o materiales, por lo que puede interactuar de manera tranquila en los diferentes espacios y experiencias ofrecidas. No presenta restricciones médicas que le impidan convivir en comunidad, ni condiciones de salud específicas que requieren el uso y seguimiento de un

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

tratamiento específico; cuenta con un estado físico óptimo por lo que se permite el desplazamiento y realización de actividad física o corporal de manera permanente sin inconveniente alguno. Elery no requiere el uso de medicina de manera frecuente o permanente de la que requiera o que pueda interferir en su estado de salud; por lo anterior se reconoce un buen estado de salud sin antecedentes de atención o riesgo. Los diagnósticos médicos emitidos dan cuenta del bienestar integral del niño y la posibilidad de estadía y vinculación a espacios sociales y comunitarios en donde tiene contacto con otras personas, entornos y elementos.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Elery asiste a toma de medidas antropométricas dentro del jardín infantil para verificación de peso y talla y de igual forma clasificación nutricional arrojando: Peso: 15.6 KG Talla: 96.8 CM, por lo que se determina: peso adecuado para la talla, talla adecuada para la edad, peso adecuado para la edad. De esta manera se consolida un proceso nutricional acorde en Elery, que no ha requerido acompañamiento por parte del equipo interdisciplinar y que es llevado de manera adecuada diariamente gracias al consumo permanente y consciente de los alimentos ofrecidos de manera diaria, o cual refleja la adopción de hábitos alimentarios saludables a través del consumo de una alimentación equilibrada, suficiente, adecuada que garantiza un adecuado proceso de crecimiento y desarrollo. Se da continuidad a sus procesos nutricionales mediante la adopción de buenas prácticas y hábitos como la actividad física y la inclusión de nuevos nutrientes a su plato de manera diaria.

HISTORIA DE VIDA.

Elery vive con su mamá, en casa se evidencian procesos armoniosos desde el contacto emocional, donde manifiestan las emociones y pensamientos desde el respeto, considerando en cada decisión a la niña, en todo momento, especialmente aquellas que la involucran directamente. Como familia se encuentran trabajando en la creación de acuerdos claros y hábitos emocionalmente saludables, que creen un espacio seguro y tranquilo, que fomenten el desarrollo de Elery, formándola como una niña amorosa, cariñosa, amable, respetuosa, sensible, pero sobre todo autónoma e independiente.

Su figura afectiva principal es su mamá, con quien pasa la mayor parte del tiempo, pero dentro de esta interacción también cuenta con el padre de la menor, a quién cuida y está al pendiente en todo momento, pues entiende que las necesidades de ella aún se encuentran reflejadas de un acompañamiento de entorno familiar. Así mismo, se evidencia que su papá está presente en todo su desarrollo, pero principalmente en las salidas que tienen como familia, al llevarla a un parque, donde juegan y comparten también con la familia. Esta unión familiar la demuestran con claridad en las fechas especiales como los cumpleaños, en vacaciones o en ocasiones de reuniones de familia. Como familia tratan de darle la relevancia a la crianza de su hija, priorizan el bienestar de Elery sobre cualquier otra situación, se preocupan por su alimentación, su salud, pero más que todo porque se sienta feliz y cómoda en cada entorno en el que se desenvuelva.

El lenguaje claro ha sido primordial para Elery, ella logra comunicar sus emociones, sus dolores y sus alegrías a través del gesto, la palabra; adicional, no solo es una forma de expresarse, sino de entablar relaciones con los demás niños y niñas que hacen parte del grupo, incluso con aquellos que no. Partiendo de lo anterior, Elery se destaca por la facilidad con la que establece comunicación y se relaciona con los

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

demás niños y niñas, no siendo selectivo con respecto a aquellos con quienes juega, sino siendo abierto a las experiencias sin mostrar temor ante lo desconocido.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Elery se ha mostrado partícipe de cada acción, taller o encuentro propuestos, mostrando un completo interés e involucración por el proceso de desarrollo integral de la niña. Ante los llamados realizados, recomendaciones que surgen y las tareas encomendadas, la familia ha mostrado una gran disposición y asertividad procurando siempre el bienestar de la niña y el aporte a sus necesidades, muestra una gran apertura al diálogo, la escucha y con calidez y afectividad, atiende a las recomendaciones brindadas. Por lo anterior y gracias a su presencia permanente en el proceso de Elery se reconocen grandes transformaciones en ella, aprendizajes y saberes construidos desde su interés genuino y una visión distinta del proceso integral en primera infancia, priorizando la emocionalidad de Elery, sus necesidades, su capacidad de decisión y todo aquello que poco a poco construye de manera autónoma y en la conciencia.
Para la familia, prima el desarrollo emocional y social de la niña, por ende, sus expectativas se basan en la calidez de Elery en cuanto al trato con los otros y su asertividad en las relaciones establecidas.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En este proceso de documentación, continuamos buscando lo extraordinario en lo cotidiano, develando e interpretando los alcances individuales y colectivos para encontrar en estos, sentidos e historias por relatar, para que desde los diálogos con los diferentes actores que intervienen la vida de cada niño y niña se comuniquen apreciaciones que le visibilicen desde otras comprensiones, mismas que aquí se narran y comparten.
La mirada perceptiva e intuitiva de Elery ante lo que sucede en su contexto de manera cotidiana enmarca sus particulares interpretaciones, mismas que utiliza para replantear situaciones y momentos que le resuenan, se hace evidente cómo desde su cuidadosa observación recoge aquello que percibe y con sus elementos propios recrea propuestas arriesgándose a disponer para sus pares, convocando con sus ideas al colectivo para hacerles parte de sus apuestas.

El disfrute constante de los ambientes ofrecidos, la interacción desde el juego, las sonrisas, la generación de ideas y capacidad propositiva permanente de nuevas posibilidades de vinculación con los otros, representan procesos por los que transita Elery; lo anterior, ha permitido percibirlo como una niña curiosa, perspicaz, creativa y con una capacidad imaginativa permanente; sus procesos relacionales la convierten en protagonista de múltiples ambientes generados por ella de manera autónoma, mostrándose como participante activo del grupo. Sus gestos de asombro, su curiosidad y riesgo ante los procesos experimentales, así como a la hora de involucrarse en los ambientes, han sido garantes de la construcción de saberes, mediante ensayo y error, procura de manera constante repensar y diseñar poniendo en escena el juego con las formas, colores, tamaños, creando a partir de lo dispuesto y generando estrategias de resolución a las problemáticas planteadas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se felicita a la familia por su total corresponsabilidad y disponibilidad con el acompañamiento familiar a los procesos dados para con Elery.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dicina Paola Gomez.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Zaida Cerero

Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2'24

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 14/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner